

## Klimaatverandering en internationale afspraken

Het Kyoto-protocol, het Parijsakkoord, de klimaatconferentie van Katowice, de internationale politiek is al jaren druk met het klimaat. Op de een of andere manier lijkt men nooit tot concrete afspraken te komen. Hoe kan dit? Hieronder zie je een aantal uiteenlopende bronnen die laten zien hoe verdeeld de wereld is over klimaatverandering.

Bronnen:

- <https://iseethics.files.wordpress.com/2012/06/the-cooling-world-newsweek-april-28-1975.pdf> (The cooling world, 1975)
- <https://klimaatverandering.wordpress.com/2018/10/09/ipcc-2018-speciaal-rapport-over-de-opwarming-van-15-c/> (over IPCC-rapport 2018)
- <https://www.nu.nl/klimaat/4181610/belangrijkste-punten-van-klimaatakkoord-in-parijs.html> (over Parijs 2015)
- <https://www.theguardian.com/us-news/2018/oct/15/itll-change-back-trump-says-climate-change-not-a-hoax-but-denies-lasting-impact> (Trump over klimaat)
- <https://www.klimaatplein.com/voordelen-van-invoering-van-een-co2-tax> (uit 2013)
- <https://www.trouw.nl/groen/veganisme-redt-de-werld-of-toch-niet~ac7e8511/>
- <https://nos.nl/artikel/2200618-nieuw-zeeland-wil-speciaal-visum-voor-klimaatvluchtelingen.html>
- <https://www.climategate.nl/2018/11/thierry-baudet-ten-strijde-tegen-de-waanzin-van-het-klimaatbeleid/>

Opdracht:

Beschrijf klimaatverandering aan de hand van de bronnen vanuit minimaal drie geografische dimensies. Je gebruikt minimaal drie artikelen, meer mag natuurlijk ook. Uitgangspunt is dat er bij dit soort complexe mondiale vraagstukken altijd dimensies met elkaar in conflict zijn. Je mag ook extra bronnen toevoegen als dat je verhaal beter maakt. Kies één van de onderstaande stelling en verdedig deze. Houdt rekening met tegen argumenten en ontkracht die.

"Klimaatakkoorden moeten een verplicht karakter krijgen ook al kost wat geld."

Of

Klimaatakkoorden zijn nutteloos en kosten miljarden op niks af.

Je schrijft een inleiding, vervolgens benoem je de belangen en (tegen) argumentaties vanuit de geografische dimensies, waarna je een afsluitende conclusie schrijft. (zie bijlage voor hulp)

Eisen:

- Tussen de 1000 en de 1500 woorden
- Minimaal drie dimensies worden genoemd
- Minimaal drie bronnen gebruikt en genoemd
- Grafische weergave van het probleem\*
- De opdracht maak je in duo's en moet voor (zie magister) ingeleverd zijn

Je krijgt als duo een cijfer dat één keer meetelt.

\* Een grafische weergave kan een grafiek zijn of een kaart met pijlen, etc. Zorg wel voor een goed onderschrift en verwijzing in de tekst.

## Bijlage I

### Raamwerk geografisch onderzoek.

Schets een geografisch beeld van jouw land vanuit de geografische dimensies. Beschrijf de situatie per dimensie. Analyseer de verbanden tussen de dimensies en trek conclusies.

Er zijn vijf geografische dimensies, met daarachter enkele voorbeelden:

- **Fysisch-geografisch** (over de natuur): klimaat, geologie, grondsoort
- **Sociaal-geografisch** (over mens en samenleving), verder onderverdeeld in
  - **Economisch**: BNP/hoofd, koopkracht, verdeling beroepsbevolking, economisch sterke en zwakke gebieden, handel, buitenlandse investeringen
  - **Demografisch** (demos=volk, demografie bestudeert de opbouw van de bevolking en ontwikkeling van bevolkingsaantallen): geboortecijfer, sterftecijfer, leeftijdsopbouw, migratie, vluchtelingen, bevolkingsdichtheid
  - **Sociaal-cultureel**: taal, geloof, analfabetisme (onderwijs), machtsverdeling over bevolkingsgroepen, etnische groepen
  - **Politiek**: samenwerkingsverbanden (b.v. EU), democratisch gehalte, conflicten, corruptie, politieke stabiliteit, gemeenten

Plaats het land in geografische context zowel relatief als absoluut.

Verschijselen in hun geografische context plaatsen doe je door van verschijnselen en gebieden aan te geven uit welke delen ze bestaan en tot welke grotere gehelen ze behoren (wisselen van analyseniveau). De **context** is het grotere kader waarbinnen het gebied of verschijnsel ligt. De **schaalniveau's** zijn als volgt:

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>Mondiaal</b> : de hele wereld                     | 4. <b>Regionaal</b> : een gedeelte van een land; een regio (Twente, Groningen, Siberië) |
| 2. <b>Continentaal</b> : een continent (Europa, Afrika) | 5. <b>Lokaal</b> : een plaats (een wijk in Groningen, Assen, Schiermonnikoog)           |
| 3. <b>Nationaal</b> : een land (Nederland, Australië)   |   |

Zie verder blz 75 in het studieboek

**Bijlage II**  
**Beoordelingsformulier Essay.**

**Naam:** \_\_\_\_\_

| BEOORDELINGSRUBRI<br>CS                           | Onvoldoende   | Voldoende   | Goed   |
|---|---|---|--|
| Structuur, opbouw                                 | Het betoog hangt als los zand aan elkaar. Het lukt de Schrijver niet zijn verhaal over te brengen         | Er is sprake van een inleiding een middendeel en een conclusie. Het verhaal komt redelijk duidelijk over  | Er is sprake van een duidelijke opbouw. Het verhaal is glashelder  |
| Netheid en vormgeving                             | Onzorgvuldige opmaak. Geen gebruik van koptekst veel schrijffouten enz                                    | Minimale aandacht besteed aan vormgeving en opmaak.   | Prima opmaak. Helder gebruik van kopjes en bewuste keuzes tav de tekst. Geen schrijffouten.  |
| Inhoudelijk beantwoording hoofdvraag of opdracht. | Er ontbreekt een oorzaak of gevolg<br><br>Begrippen ontbreken of worden op de verkeerde wijze gebruikt    | Oorzaken en gevolgen zijn enkel benoemd<br><br>Begrippen worden op de juiste wijze gebruikt   | Oorzaken en gevolgen zijn helder aan elkaar gekoppeld.<br><br>Begrippen zijn aan elkaar gekoppeld.   |
|   | Delen ontbreken of vertonen weinig samenhang.<br><br>Feitelijke bewijsvoering spreekt de conclusie tegen. | Alle onderdelen aanwezig en vertonen goede samenhang, er is weinig overbodige informatie.<br><br>Merendeel van de feitelijke argumentatie klopt. Heldere conclusie. | Alle onderdelen aanwezig en vertonen goede samenhang, er is geen overbodige en nutteloze informatie.<br><br>Feitelijk juiste argumentatie leidt tot heldere evenwichtige conclusie.  |
| Centrale probleem                                 | Een centraal probleem is geformuleerd.  | Een centraal probleem is geformuleerd en geanalyseerd.<br><br>Er zijn afgeleide problemen geformuleerd<br><br>De oorzaken en gevolgen worden beschreven             | Een centraal probleem is geformuleerd en geanalyseerd.<br><br>Er zijn afgeleide problemen geformuleerd.<br><br>De oorzaken en gevolgen worden beschreven<br><br>De relatie tussen het hoofdprobleem en de afgeleide problemen zijn beschreven. |

\* Een grafische weergave kan een grafiek zijn of een kaart met pijlen, etc. Zorg wel voor een goed onderschrift en verwijzing in de tekst.

|                                     |   |  |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   |  |   |
| Schaal-niveaus                      | Er worden minimaal twee schaalniveaus benoemd en beschreven | Er worden minimaal twee schaalniveaus benoemd en beschreven.<br><br>Er worden relaties tussen de schaalniveaus aangegeven              | Er worden minimaal twee schaalniveaus benoemd en beschreven<br><br>Er worden relaties tussen de schaalniveaus aangegeven.<br><br>Er wordt een relatie gelegd tussen het schaalniveau van het oorspronkelijke probleem en de andere schaalniveaus. |
| Betrokken bij het centrale probleem | Er worden betrokkenen bij het probleem genoemd              | Er worden betrokkenen bij het probleem genoemd.<br><br>De belangen van de betrokkenen worden beschreven met hun mening en argumentatie | Er worden betrokkenen bij het probleem genoemd.<br><br>De belangen van de betrokkenen worden beschreven met hun mening en argumentatie.<br><br>De machtsverhoudingen tussen de betrokkenen worden helder en objectief uiteen gezet.               |
| Kaart/Foto/grafiek gebruik          | De kaarten ontbreken of hebben geen toegevoegde waarde.     | De kaarten verhelder het verhaal. Er mist een analyse van de kaart en er is geen goede koppeling.                                      | Heldere kaarten met duidelijke koppeling naar het onderwerp. De analyse van de kaarten verhelder het geheel.  |
| Bronvermelding                      | Nee   | Niet goed  | Prima.  |

**EINDCIJFER :**

\* Een grafische weergave kan een grafiek zijn of een kaart met pijlen, etc. Zorg wel voor een goed onderschrift en verwijzing in de tekst.